OA

Obchodní akademie, vyšší odborná škola
cestovního ruchu a jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky Karlovy Vary

PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO ŘÁDU:
PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (dále jen Pravidla) jsou zpracovány v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři ve znění dalších předpisů.

OBSAH:

I. ZÁSADY HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ
II. ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI
III. ZÁSADY PRŮBĚŽNÉHO HODNOCENÍ A HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ
IV. SPECIFIKA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ PŘI HODNOCENÍ ŽÁKŮ
V. HODNOCENÍ ŽÁKA NA VYSVĚDČENÍ
VI. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY A PŘEZKOUMÁNÍ VÝSLEDKŮ HODNOCENÍ
VII. VZDĚLÁVÁNÍ DLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU
VIII. HODNOCENÍ ŽÁKŮ CIZINCŮ
IX. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

I. ZÁSADY HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

a) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka v informačním systému školy, každou známku musí zapsat nejpozději do 3 dnů od udělení klasifikace
b) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů. Po ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů, pokud tomu nebrání závažné důvody (např. nemoc vyučujícího, výkon pedagogické nebo odborné praxe).
c) Při vypracování domácích písemných prací není dovoleno využívat jakékoliv informační zdroje (celé práce i jejich části v tištěné i elektronické podobě) bez citace, tzn. výslovného uvedení jejich autora a názvu díla, tj. vydávat cizí práci za vlastní. Porušení této zásady bude považováno za pokus o podvod, práce bude hodnocena známkou nedostatečnou a pokus o podvod bude potrestán kázeňským opatřením, v krajním případě i vyloučením ze studia. Popsaný pokus o podvodné jednání může být v odůvodněných případech považován za porušení zákona 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským.
d) Ústní zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, je nepřípustné zkoušení žáků beze svědků v kabinetech. Výjimka je možná pouze při diagnostikované poruše, kdy je tento způsob doporučen psychologem, odsouhlasen ředitelem školy a při zkoušení je přítomen minimálně jeden další pedagog.
e) Nezúčastní-li se žák z omluvených důvodů písemné práce, testu nebo jiné formy ověřování výsledků vzdělávání, je povinen doplnit podklady pro hodnocení v náhradním termínu stanoveném vyučujícím. Náhradní termín znalostí probíhá zpravidla mimo běžnou výuku třídy, zejména v konzultačních hodinách, v předem určeném náhradním termínu před nebo po

vyučování, případně v jiném organizačně vhodném čase stanoveném kolou. Ve výjimečných a odůvodněných případech může vyučující umožnit doplnění hodnocení i v průběhu vyučovací hodiny, pokud tím není podstatně narušen průběh výuky.

f) Zkoušení rozvrhne učitel rovnoměrně na celé klasifikační období.

g) O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut, vyučující žáky informuje minimálně týden předem. Informace o plánované písemné zkoušce zapíše do informačního systému školy, který odpovídá datu a vyučovací hodině plánované písemné práce, případně se domluví s ostatními vyučujícími. V jednom dni mohou žáci psát pouze jednu práci tohoto typu.

II. ZÍSKÁVÁNÍ PODKLADŮ PRO HODNOCENÍ A KLASIFIKACI

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výsledků vzdělávání a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové),
d) kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
e) analýzou výsledků činnosti žáka,
f) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb.

III. ZÁSADY PRŮBĚŽNÉHO HODNOCENÍ A HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ

a) Informace o klasifikaci a chování žáka jsou zákonným zástupcům předávány převážně při osobním jednání na třídních schůzkách. Zákonným zástupcům, kteří se nemohli dostavit na školou určený termín, poskytnou učitelé možnost individuální konzultace. Údaje o klasifikaci a hodnocení chování žáka jsou sdělovány pouze zástupcům žáka, nikoli veřejně.

b) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky a osobnostní posun, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje výhradně na základě průměru známek za příslušné období.

c) Při určování stupně prospěchu posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.

d) Žákovi, jehož absence ve vyučovacích hodinách v příslušném předmětu činí 25% a více, může vyučující tohoto předmětu stanovit dodatečnou zkoušku. O konání a termínu této zkoušky rozhoduje ředitel školy/zástupce ředitele školy po projednání s vyučujícím. U nezletilých žáků bude o této zkoušce prokazatelným způsobem informován zákonný zástupce žáka. O zkoušce se vede zjednodušený záznam.

e) Známka z tohoto zkoušení je jednou ze známek, které žák v průběhu pololetí získal.

f) Vážený průměr známek není závazný pro konečnou klasifikaci na vysvědčení.

g) Učitel sděluje žákům všechny známky, které bere v úvahu při celkovém hodnocení, na požádání je sděluje rovněž zákonným zástupcům žáka.

h) Případy žáků zaostávajících ve studiu se projednávají zpravidla na pedagogické radě (listopad, duben) a jsou dány prokazatelně a neprodleně na vědomí zákonnému zástupci žáka třídním učitelem. V mimořádném případě se zaostávání žáka projednává i mimo termín pedagogické rady za přítomnosti ředitele (v případě jeho dlouhodobé nepřítomnosti zástupce ředitele) a třídního učitele. Výsledky jednání sdělí třídní učitel neprodleně prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

i) Třídní učitelé (případně výchovný poradce) informují ostatní vyučující o skutečnostech v osobním životě žáka, které by mohly negativně ovlivnit jeho studijní výsledky.

j) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

k) Nelze-li žáka ze závažných důvodů (zdravotní, rodinné) hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení 1. pololetí. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí.

l) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro stanovení jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do té doby navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

m) Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů (včetně povinně volitelných), koná z těchto předmětů opravné zkoušky nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně, nebo žák, který se bez vážné omluvy k vykonání opravné zkoušky nedostaví, je klasifikován z vyučovacího předmětu stupněm prospěchu nedostatečný. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl ze 3 a více povinných předmětů (včetně povinně volitelných), nekoná opravné zkoušky, žák neprospěl. Žák může požádat ředitele školy o opakování ročníku na základě § 66 odst. 7 školského zákona.

n) Výslednou klasifikaci na konci prvního či druhého pololetí oznámí vyučující žákům na nejbližší vyučovací hodině poté, co uzavřel klasifikaci.

o) Klasifikace žáků je přístupná i na webových stránkách školy ve školním informačním systému pod přístupovými hesly žáků i zákonných zástupců.

p) Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, písemně požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení žáka se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti.

Kritéria stupňů prospěchu:

1 – prospěch výborný – Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti pro řešení praktických i teoretických úkolů. Samostatně hodnotí jevy a zákonitosti.

2 – prospěch chvalitebný – Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo na základě menších podnětů učitele je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat, nevyskytují se podstatné chyby.

3 – prospěch dobrý – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné nedostatky, je schopen je uplatňovat s pomocí učitele.

4 – prospěch dostatečný – Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit.

5 – prospěch nedostatečný – Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, nebo má v osvojených závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.
Nehodnocen – uvede se u příslušného předmětu místo stupně prospěchu, není-li možné žáka z tohoto předmětu hodnotit.
Uvolněn - uvede se u příslušného předmětu místo stupně prospěchu, pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn.
Kritéria stupňů chování:

Stupeň 1 – velmi dobré – Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. Ojediněle se dopouští méně závažných přestupků.
Stupeň 2 – uspokojivé – Chování žáka ve škole je v rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků.
Stupeň 3 – neuspokojivé – Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování a ustanoveními školního řádu. Žák se dopustil velmi závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků.

Klasifikaci chování stupněm 1 nebo 2 navrhuje třídní učitel, který přitom zohledňuje doporučení ostatních vyučujících. Ve sporných případech rozhoduje ředitel školy na základě doporučení pedagogické rady. O klasifikaci chování stupněm 3 rozhoduje ředitel školy na základě návrhu třídního učitele případně jiného vyučujícího. Při udělení stupně 2 či stupně 3 z chování bude zdůvodnění po projednání na pedagogické radě zapsáno třídním učitelem do příslušné dokumentace školy. Celkové hodnocení chování v jednom klasifikačním období nemá vliv na celkové hodnocení chování v dalším klasifikačním období.

Za porušování školního řádu se rovněž považují opakované neomluvené pozdní příchody žáků do vyučování nebo na akce organizované školou. Přitom platí pravidlo, že za tři pozdní příchody je uděleno napomenutí třídního učitele. Za případné další pozdní příchody jsou ukládána následná kázeňská opatření.

IV. SPECIFIKA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ PŘI HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Podmínky hodnocení žáka za klasifikační období byly stanoveny na základě dohody členů jednotlivých předmětových komisí. V následující tabulce jsou uvedeny pouze základní podmínky hodnocení, kterých musí být dosaženo při klasifikaci každého žáka. V kompetenci každého učitele je ve svém vyučovaném předmětu tyto podmínky rozšířit.

Předmět	***Počet požadovaných známek***
Český jazyk a literatura	1x ústní zkoušení, 1x slohová práce, 3x písemné zkoušení
Anglický jazyk	1x pololetní práce, 2-3x písemné souhrnné opakování (dle hodinové dotace)
Německý jazyk	1x pololetní práce, 2-3x písemné souhrnné opakování (dle hodinové dotace)
Francouzský jazyk	1x pololetní práce, 2x písemné souhrnné opakování, 2x ústní zkoušení
Ruský jazyk	1x pololetní práce, 1x ústní zkoušení
Španělský jazyk	1x pololetní práce, 2-3 x písemné souhrnné opakování (dle hodinové dotace)
Matematika	1x pololetní písemná práce, 3x písemný test, 4. ročník 2. pol. 3x písemný test
Základy přírodních věd	1x písemný test (dle hodinové dotace)

Hospodářský zeměpis	2x písemný test (dle hodinové dotace)
Zeměpis CR	2x písemný test (dle hodinové dotace)
Dějepis	1x ústní zkoušení, 1x písemný test
Dějiny kultury	1x ústní zkoušení, 2x písemný test
Základy společenských věd	1x ústní zkoušení, 2x písemný test
Informační technologie	2x písemný test
Ekonomika	1x ústní zkoušení (za školní rok), 3x písemný test
Ekonomika CR	1x ústní zkoušení (za školní rok), 3x písemný test
Technika služeb CR	1x ústní zkoušení (za školní rok), 3x písemný test
Účetnictví	2x čtvrtletní písemná práce, 4x písemný test
Aplikované účetnictví	2x klasifikace za pololetí (způsob dle rozhodnutí vyučujícího)
Písemná komunikace	5x písemné zkoušení
Právo	1x ústní zkoušení, 2x písemný test
Fiktivní firma	minimálně 3 známky (aktivita, skupinová práce)
Aplikovaná psychologie	1x ústní zkoušení, 2x písemné zkoušení
Tělesná výchova	komplexní hodnocení žáků na základě jejich výsledků z jednotlivých disciplín, přístupu k TEV, aktivní účasti na hodinách TEV, osobního zlepšení a snahy

V. HODNOCENÍ ŽÁKA NA VYSVĚDČENÍ

Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky hodnocení ve vyučovacích předmětech a hodnocení chování; nezahrnuje hodnocení v nepovinných předmětech. Celkové hodnocení se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

prospěl(a) s vyznamenáním - není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a jeho chování je hodnoceno jako velmi dobré.
prospěl(a) -není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný.
neprospěl(a) - je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 - nedostatečný

VI. KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY

Komisionální zkoušku koná žák zejména v případech stanovených právními předpisy, zejména při opravné zkoušce a při komisionálním přezkoušení:

a) **jedná-li se o opravnou zkoušku** - žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví bez řádné omluvy, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
b) **požádá-li zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka o přezkoušení z důvodu**

pochybností o správném hodnocení - má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat o komisionální přezkoušení žáka ředitele školy; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka. V příslušném pololetí může být žák přezkoušen z daného předmětu pouze jednou.

c) **zjistí-li ředitel školy porušení pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků** - ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.

Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Podrobnosti týkající se konání komisionální zkoušky včetně složení komise pro komisionální zkoušky a způsobu vyrozumění žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka o výsledcích zkoušky stanoví ředitel školy a zveřejní je na přístupném místě ve škole. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím v daném předmětu, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky - klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol. Nedostaví-li se žák bez řádné omluvy ke komisionální zkoušce, neprospěl. Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

VII. VZDĚLÁVÁNÍ DLE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU

a) Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami (na základě doporučení školského poradenského pracoviště), mimořádně nadanému žákovi nebo žákovi, který má jiné závažné důvody (např. zdravotní), může ředitel povolit na jeho žádost (u nezletilého žáka na žádost zákonných zástupců) individuální vzdělávací plán.
b) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, a na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělání umožní (týká se nejen samotné organizace výuky, ale rovněž maturitní zkoušky).
c) Žák, zákonný zástupce nezletilého žáka a škola jsou s obsahem individuálního vzdělávacího plánu prokazatelně seznámeni.
d) Žákovi, u kterého škola identifikuje vzdělávací obtíže, riziko školního neúspěchu nebo potřebu cílené pedagogické intervence, je vypracován plán pedagogické podpory. PLPP vypracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími žáka. Žák a zákonný zástupce nezletilého žáka jsou s obsahem PLPP prokazatelně seznámeni. K vytvoření PLPP není třeba doporučení školského poradenského zařízení.

VIII. HODNOCENÍ ŽÁKŮ CIZINCŮ

a) Při hodnocení těchto žáků se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost podle § 15 odst. 2 a 4 vyhlášky (viz výše), která ovlivňuje výkon žáka.
b) Při ukončování studia na střední škole se postupuje podle platného předpisu o ukončování studia, pro cizince tedy platí stejné podmínky jako pro žáky – občany České republiky.
c) Problematika žáků-cizinců je obsažena v § 20 zákona č. 561/2004 Sb., a ve vyhlášce č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

IX. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Výchovnými opatřeními se rozumí pochvaly a jiná ocenění a kázeňská opatření.

POCHVALY A JINÁ OCENĚNÍ

a) Žák naší školy má právo, aby jeho aktivní přístup k životu ve škole byl oceněn.
b) Za příkladné chování, za statečný čin nebo jiné mimořádné skutky může být žák oceněn následujícími způsoby:
   - ústní pochvalou učitele, třídního učitele nebo zástupce ředitele školy
   - písemnou pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy, která je vždy současně zaslána zákonným zástupcům
   - jiným oceněním, například věcnou odměnou udělenou ředitelem školy
c) Třídní učitel nebo ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo z podnětu ostatních vyučujících (příp. jiných osob) udělit pochvalu:
   - za mimořádný projev lidskosti, občanské, nebo školní iniciativy, záslužný, nebo statečný čin, za dlouhodobou úspěšnou práci může být žákovi udělena pochvala nebo jiné ocenění, a to na základě rozhodnutí ředitele školy po projednání v pedagogické radě
   - za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci může být žákovi udělena pochvala nebo jiné ocenění, a to třídním učitelem po projednání s ředitelem školy
   - ředitel školy může udělovat pochvaly a jiná ocenění na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě návrhu jiné právnické či fyzické osoby, informuje o udělení prokazatelným způsobem žáka a zákonné zástupce nezletilého žáka a zajistí zaznamenání pochvaly nebo jiného ocenění do dokumentace školy (resp. žáka)
   - třídní učitelé mohou udělovat pochvaly a jiná ocenění z vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících, informují o udělení prokazatelným způsobem žáka a zákonné zástupce nezletilého žáka a zajistí zaznamenání pochvaly nebo jiného ocenění do dokumentace školy (resp. žáka)

KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

Jestliže žák poruší školní řád nebo se jinak dopustí hrubého porušení společného soužití a neetického chování, může mu být uděleno některé z uvedených výchovných opatření:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy
- podmínečné vyloučení žáka
- vyloučení žáka ze školy

a) V případě porušení školního řádu udělí třídní učitel kázeňské opatření neprodleně po vyšetření přestupku.
b) Rozhodnutí o udělení napomenutí nebo důtky oznámí třídní učitel neprodleně řediteli školy, žáka o uděleném výchovném opatření informuje jasně a přiměřeně jeho věku a rozumovým schopnostem. Udělení výchovného opatření zaznamená do dokumentace.
c) V průběhu jednoho pololetí lze uložit i opakovaně stejné kázeňské opatření, dopustí-li se žák více samostatných porušení povinností nebo školního řádu, každé opatření musí být samostatně odůvodněno konkrétním skutkem. Za stejný skutek nelze ukládat kázeňské opatření opakovaně.

d) Při udělení důtky ředitele školy postupuje obdobně.

e) O uděleném výchovném opatření je vyrozuměn zákonný zástupce nezletilého žáka prokazatelným způsobem.

f) O vyloučení žáka ze studia (včetně podmíněného) rozhoduje ředitel školy do 2 měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejdéle však do 1 roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

g) Při rozhodnutí ředitele školy o udělení podmíněného vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku.

h) Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanoveného zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení. Rozhodnutí o vyloučení ze školy může být vydáno po zvlášť závažném provinění i bez předchozího podmíněného vyloučení.

i) Za závažné porušení školního řádu je považováno například přechovávání zbraní, drog, výbušnin, omezování osobní svobody spolužáků, krádež, vandalské ničení školního inventáře, hrubé chování k pracovníkům školy.

j) Při stanovování výchovných či kázeňských opatření je doporučeno při zvážení všech okolností uložit žákovi:
   - napomenutí třídního učitele, dosáhne-li žák počtu 1 neomluvené vyučovací hodiny
   - důtku třídního učitele, dosáhne-li žák 2 až 8 neomluvených vyučovacích hodin
   - důtku ředitele školy, dosáhne-li žák 9 až 16 neomluvených vyučovacích hodin, současně s tím se ukládá druhý stupeň z chování
   - podmínečné vyloučení ze školy, dosáhne-li žák 17 a více neomluvených vyučovacích hodin, současně s tím se ukládá třetí stupeň z chování
   - důtku třídního učitele, poruší-li žák odst. III, bod 2n) školního řádu (zákaz kouření a používání elektronických cigaret)
   - podmíněné vyloučení ze školy, poruší-li žák odst. III, bod 2n) školního řádu (zákaz kouření a používání elektronických cigaret) opakovaně

k) O udělených výchovných opatřeních je informována pedagogická rada školy.

Karlovy Vary 31. 8. 2026

Mgr. Pavel Bartoš
ředitel školy