

Maturitní zkouška Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení

Maturitní zkouška profilové části – Cizí jazyk

Maturitní zkouška z anglického/německého/francouzského/španělského/ruského jazyka v rámci profilových zkoušek má charakter komplexní zkoušky a skládá se ze dvou částí, z písemné práce a ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek - písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení je dána takto – 40% hodnocení tvoří písemná část a 60% ústní část maturitní zkoušky.

Písemná práce

Písemná práce z cizího jazyka se skládá ze dvou částí o celkovém minimálním počtu 200 slov. Každá část obsahuje jednu úlohu, která je specifikována zadáním. Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v českém jazyce. Obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání.

Na písemnou práci je stanoven časový limit 70 minut. Při psaní písemné práce je povolen slovník, nesmí však obsahovat část věnovanou jednotlivým vybraným typům textů.

V písemné práci se mohou objevit následující formy písemného projevu - korespondence, charakteristika, vypravování, článek, popis, zpráva, oznámení, instrukce, návod.

Text písemné práce se hodnotí ve čtyřech oblastech, a to zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky. Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 3-2-1-0 (viz. příloha Kritéria hodnocení písemné práce).

První část práce v rozsahu 130–160 slov je hodnocena maximálně 24 body, druhá část práce v rozsahu 70–80 slov je hodnocena maximálně 12 body. Získané body za obě části se počítají, minimální počet bodů pro úspěšné hodnocení je stanoven na 16 bodů.

Bodové hodnocení písemné práce (tvoří 40% hodnocení výsledné známky)

36 b. – 32 b. výborný

31 b. – 27 b. chvalitebný

26 b. – 20 b. dobrý

19 b. – 16 b. dostatečný

15 b. – 0 b. nedostatečný

Během písemné zkoušky není žákům povoleno opustit učebnu, s výjimkou, kdy předem doložil lékařskou zprávou vážné zdravotní důvody.

Výsledné hodnocení písemné práce oznámí předseda zkušební maturitní komise žákovi nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ústní zkouška

Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpověď je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce. Ústní zkouška má tři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v cizím jazyce. Pracovní list je monotematický. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev a/nebo interakce na dané téma. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá v rámci dané komunikační situace ústní interakce k danému tématu. Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu 15 minut. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky.

Ústní zkouška je hodnocena podle čtyř následujících kritérií: Zadání/Obsah a projev, lexikální kompetence, gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti, fonologická kompetence.

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. 27 + 3). V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

Bodové hodnocení ústní zkoušky (tvoří 60% hodnocení výsledné známky).

30 b. - 27 b. výborný
26 b. – 22 b. chvalitebný
21 b. – 16 b. dobrý
15 b. – 13 b. dostatečný
12 b. – 0 b. nedostatečný

Nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka standardizovanou zkouškou

Pro školní rok 2025/2026 ředitel školy stanovuje, že profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka lze plně nahradit předložením certifikátu dokládajícího úspěšné vykonání níže uvedené standardizované jazykové zkoušky na úrovni B2 nebo C1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERR).

Při plném nahrazení žák nekoná žádnou část profilové zkoušky (ústní ani písemnou) z cizího jazyka a koná pouze didaktický test společné části maturitní zkoušky z příslušného cizího jazyka.

Uznávané standardizované jazykové zkoušky – anglický jazyk

- B2 – Státní jazyková zkouška základní
- C1 – Státní jazyková zkouška všeobecná
- B2 – Cambridge English Certificate s celkovým skóre 160–179
- C1 – Cambridge English Certificate s celkovým skóre 180–199

Hodnocení

Certifikát, který splňuje výše uvedené podmínky, je pro účely profilové maturitní zkoušky převeden na stupeň prospěchu „výborný“.

Postup pro žáka

Žák, který žádá o nahrazení profilové zkoušky z cizího jazyka, je povinen:

- podat písemnou žádost nejpozději do 31. 3. 2026,
- k žádosti přiložit ověřenou kopii certifikátu.

O uznání certifikátu a nahrazení profilové zkoušky rozhoduje ředitel školy.

Schváleno předmětovou komisí cizích jazyků dne:

Předsedkyně PK: Mgr. Jurate Kantorová

Schváleno ředitelem školy dne: 5-03-2026

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bartoš

Maturitní zkouška
Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení

Maturitní zkouška profilové části – Matematika

Výborně – Žák bezpečně ovládá požadované poznatky, pojmy a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, myslí logicky správně. Ústní projev je správný a výstižný, vyjadřuje se přesně a s jistotou. Reaguje správně na doplňující otázky.

Chvalitebně – Žák ovládá požadované poznatky, pojmy a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně nebo s menšími podněty zkoušejícího. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší pomocí zkoušejícího. Občas se dopouští nepodstatných chyb, na které je schopen hned po upozornění reagovat.

Dobře – Žák má v osvojení požadovaných poznatků a pojmů nepodstatné mezery, které je schopen korigovat za pomoci učitele. Při řešení se dopouští nepodstatných chyb, které na základě otázek zkoušejícího dokáže odstranit. Jeho myšlení je celkem správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

Dostatečně – Žák má závažné mezery v uceleném a přesném osvojení požadovaných poznatků. Při jeho řešení se vyskytují podstatné chyby, které napравuje pouze za pomoci zkoušejícího. Není samostatný v myšlení, jeho vyjadřování je nepřesné.

Nedostatečně – Žák si neosvojil požadované poznatky přesně. Neodpovídá správně a ani není schopen reagovat na návodné otázky zkoušejícího. Má zásadní a hrubé mezery v učivu. Svě vědomosti nedokáže uplatnit ani na podnět zkoušejícího. Neprojevuje samostatné myšlení.

Schváleno předmětovou komisí přírodních věd dne: 17. 2. 2026

Předsedkyně PK: Mgr. Jana Pohanková



Schváleno ředitelem školy dne: - 5 -03- 2026

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bartoš



Maturitní zkouška
Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení

Maturitní zkouška profilové části – Zeměpis cestovního ruchu

Výborně – Žák přesvědčivě a logicky provázaně hodnotí danou otázku, dokáže propojovat jednotlivá témata. Prokazuje široký všeobecný přehled a znalosti o aktuální situaci. Hovoří samostatně a jeho ústní projev je na vysoké artikulační úrovni. Používá správné pojmy a reaguje okamžitě na doplňující otázky zkoušejícího, umí využívat dostupné materiály (školní atlas světa, obrazové materiály).

Chvalitebně – Žákům výkon je kvalitní, ale objevují se v něm malé chyby (nezávažné chyby), které je žák schopen při upozornění samostatně opravit. Projev je souvislý a dostatečně argumentačně vyzrálý bez pojmových vad. Nemusí být zkoušejícím nijak veden ve struktuře dané otázky, kvalitně používá dostupné prostředky (školní atlas světa, obrazové materiály) a interpretuje je, jeho projev je stále plynulý. Reaguje na většinu doplňujících otázek.

Dobře – Žákům výkon je již více problematický v navazování logické struktury otázky. Je nutné klást návodné a doplňující otázky, odpovídá jen na některé z nich. Žák se dopouští závažnějších chyb, které je schopen za pomoci zkoušejícího opravit. Témata propojuje pouze omezeně.

Dostatečně – Žákům výkon je plný vážných pojmových a argumentačních chyb, většinu z nich je schopen s dopomocí opravit. Musí být veden do logické struktury otázky, odpovídá jen na některé doplňující otázky. Jeho práce s dostupnými materiály (školní atlas světa, obrazové materiály) je slabá a plná chyb, jeho ústní projev před komisí je velmi nejistý.

Nedostatečně – Žákům výkon je od začátku nesouvislý, logicky vůbec neuspořádaný, neobejde se bez neustálého vedení a zasahování zkoušejícího do průběhu zkoušky. Není schopen reagovat na doplňující otázky, dopouští se opakovaně pojmových a argumentačních chyb. Není schopen používat dostupné materiály (školní atlas světa, obrazové materiály). Jeho projev je velmi nevyzrálý, nejistý až rezignovaný.

Schváleno předmětovou komisí přírodních věd dne: 17. 2. 2026

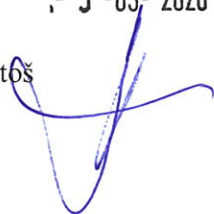
Předsedkyně PK: Mgr. Jana Pohanková



Schváleno ředitelem školy dne:

:- 5 -03- 2026

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bartoš



Maturitní zkouška
Školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení

**Maturitní zkouška profilové části – Ekonomika, Základy odborných ekonomických předmětů,
Účetnictví**

Výborně – žák ovládá požadované poznatky a pojmy uceleně, přesně. Úplně chápe vztahy mezi nimi. Dokáže samostatně a tvořivě propojovat jednotlivá témata. Prokazuje široký všeobecný přehled a znalosti o aktuální ekonomické situaci. Osvojené vědomosti a dovednosti dokáže uplatnit při řešení praktických a teoretických úkolů. Hovoří samostatně. Ústní projev je správný a výstižný. Používá správné ekonomické pojmy. Reaguje okamžitě a bezchybně na doplňující otázky zkoušejícího.

Chvalitebně – žák ovládá požadované poznatky a pojmy v podstatě uceleně, přesně. Chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky uplatňuje samostatně nebo na základě menších podnětů zkoušejícího. Po odborné stránce se vyjadřuje věcně správně, ale s menší pomocí zkoušejícího. Občas se dopouští nepodstatných chyb, které umí po upozornění samostatně opravit. Reaguje na většinu doplňujících otázek.

Dobře – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností nepodstatné mezery, které je schopen korigovat za pomoci učitele. Témata propojuje pouze omezeně. V odpovědích se dopouští nepodstatných chyb. S pomocí zkoušejícího na základě otázek je schopen chyby odstranit. Je nutné klást návodné a doplňující otázky, správně odpovídá jen na některé z nich.

Dostatečně – žák má závažné mezery v uceleném, úplném a přesném osvojení požadovaných vědomostí a dovedností. V uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, které ale s pomocí zkoušejícího dokáže částečně opravit. Odpovídá jen na některé doplňující otázky. Jeho ústní projev je nejistý.

Nedostatečně - žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, nebo má v osvojených závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí zkoušejícího. Žákův výkon je od začátku nesouvislý, logicky neuspořádaný, je nutné vedení a zasahování zkoušejícího do průběhu zkoušky. Není schopen reagovat na doplňující otázky, dopouští se opakovaně pojmových chyb.

Praktická maturitní zkouška z odborných předmětů

Písemná praktická zkouška z odborných předmětů je hodnocena na základě stanoveného bodového ohodnocení.

Klasifikační stupeň:

Výborný	100 % - 90 %
Chvalitebný	89 % - 80 %
Dobrý	79 % - 70 %
Dostatečný	69 % - 60 %
Nedostatečný	59 % a méně

Schváleno předmětovou komisí přírodních věd dne: 30. 1. 2026

Předsedkyně PK: Ing. Jitka Stloukalová



Schváleno ředitelem školy dne: 5.3.2026

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bartoš



Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

Školní rok: 2025/2026

Kritéria a hodnocení ústní zkoušky

Kritéria zkoušky

Žák koná ústní zkoušku z českého jazyka a literatury na základě vlastního seznamu 20 literárních děl vybraných ze školního seznamu literárních děl schváleného ředitelem školy pro daný školní rok.

Školní seznam literárních děl platí pro oba obory vzdělávání.

Maturitní seznam žáka musí obsahovat minimálně dvě díla ze světové a české literatury do konce 18. století, minimálně 3 díla ze světové a české literatury 19. století, minimálně 4 díla ze světové literatury 20. a 21. století a minimálně 5 děl z české literatury 20. a 21. století. Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama. Seznam žáka může obsahovat maximálně dvě literární díla od jednoho autora.

Žák odevzdá svůj seznam řediteli školy nebo pověřené osobě do 30. 03. 2023 pro jarní zkušební období, do 30. 06. 2023 pro podzimní zkušební období. Maturitní seznam literárních děl platí i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek (úryvky) z konkrétního literárního díla. Zkoušející se řídí strukturou otázek týkajících se literárního a obecně kulturního kontextu, kontextu autorovy tvorby a analýzy uměleckého textu. Součástí pracovního listu je rovněž zadání (úryvek) textu neuměleckého ověřujícího znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Hodnocení zkoušky

Hodnoceno bude 7 částí ústní zkoušky body převedenými na klasifikaci známkou. Za každou část je možné získat maximálně 3 body, celkové maximum je 21 bodů.

Struktura zkoušky

- I. Literárněhistorický kontext (literární a obecně kulturní kontext a kontext autorovy tvorby) = 3b
- II. Analýza uměleckého textu:
 1. část téma, kompozice, literární druh a žánr, 2. část vypravěč, lyrický subjekt, postavy, verš
 3. část jazykové prostředky = celkem 9 b
- III. Analýza neuměleckého textu:
 1. část souvislost mezi výňatky, účel, adresát, hlavní myšlenka 2. část funkční styl, slohový postup, útvar, jazykové prostředky = celkem 6 b
- IV. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura = 3 b

Převod bodového hodnocení na klasifikaci známkou:

21 – 20 – 19 bodů = výborný

18 – 17 – 16 bodů = chvalitebný

15 – 14 – 13 bodů = dobrý

12 – 11 – 10 bodů = dostatečný

9 – méně bodů = nedostatečný

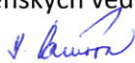
Pro celkové hodnocení známkou z předmětu CJL u MZ je stanovena váha známky z ústní zkoušky na 60 procent.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny každé části zkoušky, v případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkušební předmětu. Pokud žák z jedné zkoušky konané buď formou ústní zkoušky nebo formou písemné práce je hodnocen „nedostatečně“, nemůže být za celou zkoušku hodnocen „prospěl“. Poměr hodnocení jednotlivých částí zkoušky do výsledného hodnocení je stanovený v §24 odst. 2 vyhlášky a je podmíněn úspěšným vykonáním obou částí zkoušky.

Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část.

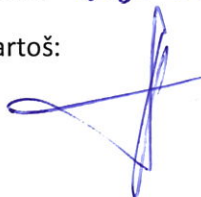
Schváleno PK českého jazyka a společenských věd dne: 18. 02. 2026

Předsedkyně PK: Mgr. Soňa Váňová



Schváleno ředitelem školy dne: 5.3.2026

Ředitel školy: Mgr. Pavel Bartoš:



Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.

Kritéria a pravidla hodnocení maturitní písemné práce z CJL

Školní rok: 2025/2026

Kritéria hodnocení

Žák prokáže, že vytvoří text podle zadaných kritérií, dovede funkčně používat jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Pro výběr zadání písemné práce bude vymezeno 10 minut, po uplynutí této doby žák nahlásí číslo zvoleného tématu zadávajícímu a ten ho запиše do protokolu. Poté již nebude moci žák téma změnit.

Pro vypracování písemné práce bude vymezeno 120 minut. Po uplynutí časového limitu musí žák práci odevzdat zadavateli.

Před zadáním písemné práce zadávající učitel rozdá žákům listy na čistopis a na psaní konceptu. Hodnocen bude pouze text psaný na čistopis.

Minimální rozsah práce je stanoven na 250 slov. Hlavní roli v hodnocení nehraje přesný počet slov, ale samotná práce, její funkčnost. Z tohoto důvodu je vymezena tolerance minus 30 slov, tedy pro hodnocení je ještě přijatelný text obsahující alespoň 220 slov. Do počtu slov nebudou započítána opakuji se slova či slovní spojení a slova či slovní spojení použitá z výchozího textu zadání.

Písemná práce, která nesplňuje stanovený minimální rozsah, je celkově hodnocena 0 body a v jednotlivých kritériích se dále nehodnotí.

Pro školní rok 2023/2024 bude stanoveno 5 témat a k nim tyto slohové útvary: vypravování, úvaha, článek, úřední dopis (motivační dopis) a charakteristika.

Pravidla hodnocení

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení, každá oblast má dvě podkritéria:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A – téma, obsah, rozsah

1B – komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A – pravopis, tvarosloví, slovotvorba

2B – lexikum, adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci, použití pojmenování v odpovídajícím významu, šíře a pestrost slovní zásoby

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A - výstavba větných celků, odkazování v textu, prostředky textové návaznosti

3B - kompozice textu, strukturovanost, členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace

Každé podkritérium je hodnoceno bodovou škálou 0-5 bodů, celkový nejvyšší počet je 30 bodů, hranicí úspěšnosti je 14 bodů.

Celkový počet bodů žáka se převádí na výslednou klasifikaci známkou.

Tabulka převodu

30–27 bodů = výborný

26–23 bodů = chvalitebný

22–19 bodů = dobrý

18–14 bodů = dostatečný


13 a méně bodů = nedostatečný

Pro celkové hodnocení známkou z předmětu CJL u MZ je stanovena váha známky z písemné práce na 40 procent.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny každé části zkoušky, v případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkušební předmětu. Pokud žák z jedné zkoušky konané buď formou ústní zkoušky nebo formou písemné práce je hodnocen „nedostatečně“, nemůže být za celou zkoušku hodnocen „prospěl“. Poměr hodnocení jednotlivých částí zkoušky do výsledného hodnocení je stanovený v §24 odst. 2 vyhlášky a je podmíněn úspěšným vykonáním obou částí zkoušky.

Pokud žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část.

Schváleno PK českého jazyka a společenských věd dne: 18. 02. 2026

Předsedkyně PK: Mgr. S. Váňová 

Schváleno ředitelem školy dne: 5.3.2026

Ředitel školy: Mgr. P. Bartoš



Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, p. o.

Záznam o hodnocení maturitní písemné práce z předmětu český jazyk a literatura

Školní rok: 2025/2026

Datum: 22. 04. 2026

Třída:

Jméno a příjmení žáka:

Zkoušku: konal(a) vyloučen(a) nepřítomen(na) či nedokončil(a)

Číslo zadání práce:

Přehled hodnocení písemné práce

Minimální rozsah textu splněn: Ano Ne

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií celkem:

1A splnění tématu, obsah:

1B splnění komunikační situace, slohového útvaru:

2. Funkční užití jazykových prostředků celkem:

2A Pravopis, tvarosloví, slovtvorba:

2B Lexikum (použitá slovní zásoba):

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu celkem:

3A Výstavba větných celků, textová návaznost:

3B Strukturovanost textu, členění, vedení argumentace:

Celkový počet bodů:

Výsledné hodnocení:

Jméno a příjmení hodnotícího:

Datum hodnocení:

Podpis:

Bodová škála k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadanému tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše chudá. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují občas. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují často. Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Místy se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nelogické. Text je argumentačně nezvládnutý. Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je občas nesrozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyvážená. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je velmi vyspělá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

¹ Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter, viz metodický materiál.

ČESKÝ JAZYK – HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

KRITERIUM	DÍLČÍ ČÁST	BODY	ZNÁMKA	POZNÁMKY
1. Literárněhistorický kontext	I. část: zasazení výňatku, téma, motivy, časoprostor, literární druh a žánr	3		
	I. část: vypravěč / lyrický subjekt, postavy, vyprávěcí způsob, veršová výstavba	3		
	II. část: jazykové prostředky a jejich funkce, tropy a figury a jejich funkce	3		
	Celkem za 1. a 2. kritérium	12		
3. Analýza neuměleckého textu	I. část: souvislost mezi výňatky, podstatné a nepodstatné informace, hlavní myšlenka, účel, adresát	3		
	II. část: funkční styl, slohový postup, útvar, kompozice, jazykové prostředky a jejich funkce	3		
	Celkem za 3. kritérium	6		
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura		3		
5. CELKEM ZA ÚSTNÍ ZKOUŠKU		21 bodů		

Jméno:

Třída:

Téma (autor, název knihy):

Převod bodového hodnocení na klasifikační známku: 21-20-19 b = 1

18-17-16 b = 2

15-14-13 = 3

12-11-10 = 4

9 a méně b = 5